



Утверждаю:
Заведующий д/с «Радуга»
Е.В.Пешкина

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
«Зелёный огонек»

МБДОУ детского сада «Радуга» д. Канахинцы
Унинского района Кировской области

2016-2017 учебный год

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Одна из важнейших задач современного образования в век всеобщей автомобилизации, увеличения скорости движения, плотности транспортных потоков на улицах города, района является обеспечение безопасности дорожного движения.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают самые серьезные трудности и опасности и жить которым придется в еще более сложных условиях.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми направлениями воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Так на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, физической культуре, музыкально-театрализованной деятельности, в повседневной жизни у детей формируются необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах, в общественном транспорте и т.д.

Ознакомление с правилами дорожного движения должно происходить систематично, последовательно с усложнением программных требований от группы к группе, от занятия к занятию.

Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

При разработке программ мы руководствовались тремя важнейшими правилами:

1. Мы воспитываем пешехода, а не водителя, и поэтому особое внимание следует заострять на правилах для пешеходов.
2. Все знания ребенок дошкольного возраста усваивает в игре. Поэтому роль различного вида игр приобретает решающее значение.
3. Вся работа по обучению детей ПДД должна проводиться регулярно, круглый год и в определенной развивающей системе.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Программа «Зеленый огонек» направлена на:

- снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах;

- сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;
- установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

1.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.
2. Установление прочных связей в организации совместной работы МБДОУ детский сад «Радуга» с органами ГИБДД, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
4. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.

1.4. ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Дети – воспитанники МБДОУ детский сад «Радуга».
2. Семьи детей, посещающих детский сад.
3. Педагогический коллектив МБДОУ.
4. Органы ГИБДД.
5. Общественные организации: библиотека, школа деревни.

1.5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на профилактику ДТТ, научнообоснованными и практически опробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.
3. Принцип возрастной адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет индивидуальных способностей и разноуровневого развития.
4. Принцип результативности – реализация прав ребенка на получение необходимых знаний, умений, навыков, формирование устойчивых привычек правильного поведения и дисциплины.
5. Принцип учета городской и сельской местности – получение разноуровневых знаний, соответствующих микро- и макро-социуму.
6. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях МБДОУ и семьи – привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

1.6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. «На наших улицах».

Основные задачи: дать детям представление об улице. Познакомить с различными видами домов. Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом, домашний адрес. Знать разметку улиц и дорог. Дать знания о правилах передвижения по улицам.

- деревня, в которой мы живем;
- улица;
- тротуар;
- проезжая часть улицы;
- перекрестки;
- пешеходный переход.

2. «Наши верные друзья».

Основные задачи: дать детям представление о работе светофора и его сигналов, познакомить с милиционером-регулирующим и ролью его на улице, познакомить с «островом безопасности» и его необходимости при интенсивном движении.

- сигналы светофора;
- сигналы для регулирования дорожного движения;
- сигналы регулировщика;
- «островок безопасности».

3. «Мчатся по улице автомобили».

Основные задачи: познакомить детей с различными видами транспорта, их назначением, опасностью для человека при неправильном соблюдении ПДД.

- виды транспорта, их назначение;
- опасность автомобиля для людей;
- наблюдение за работой водителей;
- наблюдение за работой железнодорожного транспорта;
- сигнализация машин, ж/д транспорта.

4. «Если ты – пешеход».

Основные задачи: познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешеходов, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.

- понятие «пешеход»;
- правила для пешеходов;
- выбор наиболее безопасного пути для пешеходов.

5. «Знакомимся с дорожными знаками».

Основные задачи: знакомить детей с дорожными знаками, их назначением, расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.

- предупреждающие знаки;
- запрещающие знаки;
- информационно-указательные знаки;
- предписывающие знаки.

6. «Если ты – пассажир».

Основные задачи: рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до сведения детей правила безопасного поведения в общественном транспорте.

- виды общественного транспорта;
- остановка общественного транспорта;
- правила безопасного поведения в общественном транспорте.

7. «Где должны играть дети»

Основные задачи: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, учить осознанности понимания опасности игр на проезжей части.

- место для игр детей – запрет игр на проезжей части;
- места для игр и катания на самокатах, санках и коньках.

8. «Учимся соблюдать правила дорожного движения».

Основные задачи: учить детей правилам поведения на улицах и дорогах деревни, способствовать их осознанию.

- введение знаний и умений в воспитательно-образовательный процесс.

9. «Экскурсии и целевые прогулки по улицам деревни».

Основные задачи: закрепить практические знания детей, учить детей ориентироваться на улицах города.

- практическое закрепление знаний ПДД.

10. «Сигнализация машин».

Основные задачи: дать детям знания о световых и звуковых сигналах машины, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена».

- световые и звуковые сигналы машин, их назначение;
- реагирование на них;
- значение сигналов для пешеходов.

11. «Знакомимся с работой ГИБДД».

Основные задачи: способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГАИ».

- формирование осознанного отношения к последствиям дорожных происшествий;
- ознакомление с работой сотрудников ГИБДД;
- знакомство с дорожным знаком «Пост ГАИ»;
- приглашение сотрудников ГИБДД к участию в совместных мероприятиях.

12. «Правила поведения в транспорте».

Основные задачи: учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию.

- культура поведения;
- правила безопасного поведения.

1.7 ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ.

Формы	методы
1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	- обеспечение наглядности по ОБЖ, все группы; - проведение специальных обучающих занятий; - индивидуальная работа вне занятий; - игры-занятия;
2. Изучение правил дорожного движения	- дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры;
3. Закрепление практических навыков по ПДД	- подвижные игры; - игры-соревнования;
4. Расширение знаний по ПДД	- чтение художественной литературы; - викторины; - КВН; - тематические праздники;
5. Отработка усвоенных знаний, умений, навыков	- спортивные развлечения; - музыкальные досуги; - наблюдения;
6. Расширение кругозора по ПДД	- целевые прогулки; - экскурсии; - комплексные занятия.

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Сроки	Мероприятия	Группа
Июнь	Развлечение «Путешествие на машине». Экскурсия к перекрёстку. Изучение макетов проезжей части.	средняя, подготовительная
Август	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).	подготовительная
Сентябрь	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	подготовительная
Октябрь	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	подготовительная, младшая, средняя
Ноябрь	Конкурс среди семей воспитанников “Моя улица”. «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу»,	Средняя, подготовительная
Декабрь	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков “Транспорт на улицах нашего района.”	Младшая, средняя, подготовительная

Январь	Чтение литературы по ПДД. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Старшая, подготовительная
Февраль	Викторина «Что? Где? Когда?».	средняя, подготовительная
Март	Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Старшая, подготовительная
Апрель	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения	Младшая, средняя, подготовительная
Май	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Младшая, средняя, подготовительная

1.8. Контрольно- диагностическая работа по выявлению ЗУН воспитанников по изучению правил дорожного движения

Месяц	Вид диагностики	Цели диагностики	Ответственные
Сентябрь.	1.Первоначальная диагностика в группах по Программе « Зелёный огонек» и учебно – тематическому планированию	- определение уровня знаний правил дорожного движения детей с целью выявления задач по каждой группе.	Воспитатели

Январь	1.Контрольные срезы основных разделов по Программе	- выявить уровень выполнения Программы.	Заведующий
Май	1.Итоговая диагностика по Программе « Зелёный огонек» и учебно – тематическому планированию	- выявить уровень полученных ЗУН детей по изучению правил дорожного движения	Воспитатели

1.9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

МОДЕЛЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ.

1 – этап. Ознакомительный.

-- Сбор информации (собеседование, анкетирование, наблюдение),

-- Выделение проблем (беседы, наблюдения, опросы, тесты),

2 – этап. Профилактический.

-- Наглядная агитация (стенды, памятки, уголки для родителей, СМИ),

-- Встреча со специалистами (сотрудниками ГИБДД, общественными инспекторами дорожного движения),

-- Участие в совместных мероприятиях по профилактике ДДТ.

3 – этап. Индивидуальная работа.

- Выявление, знакомство с опытом семейного воспитания по профилактике ДДТ.
- Консультативная индивидуальная помощь.
- Совместное обсуждение проблем обучения детей ПДД и профилактикой ДДТ.

4 – этап. Перспективный.

- Ознакомление родителей с имеющимися результатами работы по профилактике ДДТ.
- Стимулирование активного участия родителей в совместной работе по профилактике ДДТ.
- Определение перспектив работы детского сада и семьи по предлагаемой программе «Зеленый огонёк».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Важно достичь эффективности в работе по данной программе «Зелёный огонёк», которая складывается из объединения усилий педагогического коллектива МБДОУ, воспитанников, их родителей, органов ГИБДД и общественных организаций по освоению детьми определенной системы знаний, умений, навыков правильного поведения на улицах и дорогах города, в общественном транспорте и в обыденной жизни.

Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения тех или иных правил поведения, если они сами не всегда им следуют. Между педагогами и родителями должно быть достигнуто полное взаимопонимание, так как разные требования, предъявляемые к детям в ДОУ и дома агрессия. Именно поэтому мы определили СЛЕДУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о положении дел по профилактике ДДТ и стимулировании их активного участия в ней,
- ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе «Зелёный огонёк» (собрания, открытые занятия, участие в совместных мероприятиях, выпуск наглядной агитации и т.д.),
- педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения и культуры поведения детей и взрослых как потенциальных пешеходов,
- проведение совместных мероприятий с приглашением сотрудников ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики ДДТ,
- ознакомление родителей с результатами обучения детей (День открытых дверей, информация в «уголках для родителей»),

-- распространение лучшего опыта семейного воспитания по обучению и закреплению у детей знаний и навыков правил ДД среди населения города (родительские конференции, заседания «Клуба по интересам», через СМИ),

-- оказание консультативной помощи на темы профилактики ДДТ (беседы с родителями, консультации, рекомендации по правилам дорожного движения).